

Утверждаю:

Директор БУ СО ВО

«КЦСОН Верховажского
района»

Старцева М.П.

«19» мая 2025г.



**Бюджетное учреждение социального обслуживания населения Вологодской
области «Комплексный центр социального обслуживания населения
Верховажского района»**

ПРОГРАММА

**Организации летнего отдыха, оздоровления и
занятости несовершеннолетних в каникулярный
период**

«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Авторы – составители: Веньгина Т.Н.

Петухова Л.В.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Безопасность детей – это система условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, обеспечивается взрослыми, несущими на себе ответственность за организацию их жизнедеятельности.

В последние десятилетия тревога за детей охватила родителей, педагогов и других специалистов, работающих с детскими коллективами. И возникла она неслучайно – в окружающем мире действительно существует много потенциальных опасностей и угроз: начиная с природной стихии и заканчивая опасностями, исходящими от людей. Сопровождение детей в школу, запрет играть на улице одним, сегодня являются не только нормой, но и признаками ответственного родительства. Чем больше родители думают о потенциальных угрозах для ребенка, тем больше волнуются. Дать полную свободу ребенку – очень рискованный шаг, поэтому взрослые постоянно отслеживают его местонахождение, часто путают собственное чувство тревоги с его ощущениями. Взрослые считают, что если им страшно, значит и ребенку должно быть страшно. А если ребенок не боится, то это только потому, что он не видит опасности. Тогда тем более его надо защитить, поддержать, подстраховать. Родители, озабоченные безопасностью детей, лишают их независимости, возможности открывать новое. Иначе говоря, родители берут на вооружение стиль воспитания, который называется гиперопекой. Родители видят своих детей слабыми и уязвимыми, а значит, нуждающимися в защите. И чем строже контроль, тем губительней для детской психики его последствия. Родители, сами того не желая, провоцируют развитие тревожности – одной из самых распространенных на сегодняшний день детских психопатологий. Но на самом деле, задача родителей состоит в другом: не бездумно бояться за детей, а обеспечить им защиту путем всестороннего информирования о потенциальных опасностях и способах реагирования в рискованных ситуациях. Многие родители из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не обладают знаниями, позволяющими решать ту или иную проблему. Также они не располагают достаточным временем для выполнения воспитательной функции в необходимом объеме из-за того, что вынуждены работать в нескольких местах, чтобы обеспечить детей всем необходимым. Поэтому организаторы лагеря с дневным пребыванием на базе отделения по работе с семьей и детьми БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения» разработали программу «Школа безопасности». Срок пребывания детей в лагере составляет 14 рабочих дней.

Программа «Школа безопасности» составлена таким образом, что каждая неделя является тематической. В течение недели дети получают знания по определенной

тематике в форме игр, бесед, встреч, экскурсий, просмотров видеоматериалов и др. В конце недели знания закрепляются в виде викторин, творческих работ (рисунки, поделки и др.) и других формах получения обратной связи. В ходе смены предусмотрена и работа с родителями: индивидуальные беседы (по мере необходимости и при наличии проблем), раздача буклетов, памяток, индивидуальные беседы. Организация смены лагеря с дневным пребыванием построена на межведомственном взаимодействии со многими службами и учреждениями: полиция, здравоохранение, пожарная безопасность, учреждения культуры и т.д. большую помощь в проведении смены лагеря оказывают волонтеры. Из числа студентов политехнического колледжа на базе отделения по работе с семьей и детьми КЦСОН создан отряд «Верховажские волонтеры». На последнем мероприятии подводятся итоги смены лагеря: оцениваются успехи детей в овладении «Школы безопасности», самые активные, любознательные и проявившие себя в какой – либо деятельности дети, награждаются дипломами, грамотами и благодарностями. Дети имеют возможность оставить свои отзывы о лагере: что нового они узнали, как им это может пригодиться в жизни, что понравилось и т.д. И конечно, помня, что лагерь, прежде всего, должен быть оздоровительным, воспитатели широко используют такие виды деятельности, как прогулки, игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия, утренняя зарядка, закаливающие процедуры. Не остаются в стороне и значимые календарные даты: День защиты детей, День независимости России. В эти дни также были подготовлены и проведены тематические мероприятия, праздники, викторины.

Цель: обеспечение организованного отдыха детей в летний период, укрепление физического и психического здоровья детей и их безопасности.

Задачи:

- формирование навыков безопасного поведения в ситуациях с потенциальной опасностью и путей выхода из них;
- снижение уровня тревожности детей и родителей, развитие умения думать и действовать конструктивно;
- сплочение детского коллектива, развитие навыков бесконфликтного общения;
- создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самостоятельности;

Целевая группа, на которую ориентирована программа: дети в возрасте 6 , 7 лет, несовершеннолетние из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

многодетных, неполных, социально опасных и других, состоящих на всех видах учёта у субъектов системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Методы и формы работы:

- групповые занятия с элементами тренинга: мозговой штурм, работа в малых группах, обсуждение, просмотр видеоматериалов, продуктивная деятельность;
- игры, конкурсы, сюжетно – ролевые игры, викторины, упражнения, квесты, экскурсии, мастер – классы, встречи с интересными людьми;
- беседы, взаимодействие с волонтерами из числа молодежи, участие в волонтерских мероприятиях;
- создание оригинальных произведений: стенгазет, стихотворений, рисунков, буклетов.

Механизм реализации программы:

Сроки реализации программы: на период лагеря с дневным пребыванием.

Этапы реализации программы:

- диагностический: наблюдение, беседы, знакомство с детьми;
- основной (активный): групповая работа, досуговые и познавательные мероприятия, акции и т.д.
- итоговый: подведение итогов программы, итоговая диагностика.

Организация занятий:

- групповая работа с несовершеннолетними 1 раз в день

Требования к помещению: наличие в помещении достаточной площади и освещённости мебели, аудио- и видеоаппаратуры, материалы для изо - деятельности.

Структура занятий:

Вводная часть.

Цель: установление контакта, сплочение группы, активизация работы в группе.

Основная часть.

Цель: отработка упражнений, направленных на решение основных задач программы.

Заключение. Рефлексия, обратная связь.

Цель: ретроспективная оценка занятия, обращение внимания на чувства каждого участника.

Тематический план программы:

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1 Раздел	«Природные опасности»	5
2 Раздел	«Опасности – следствие	5

	вредных привычек и неправильного поведения в быту»	
3 Раздел	«Опасности, исходящие от других людей, от животных»	5

Содержание программы:

1 раздел: «Природные опасности»			
№ п/п	Название занятия (Тема занятия)	Цель занятия	Формы и методы работы
1.	«Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»	Цель: рассказать о правилах профилактики и способах оказания первой помощи при солнечном ожоге.	Игра, работа в малых группах, наблюдение, беседа.
2.	«О правилах поведения на воде»	Цель: сформировать у детей представление о правильном, безопасном поведении на воде.	Игра, наблюдение, арт – терапия. Просмотр видеоматериалов, беседа.
3.	«Поведение во время грозы»	Цель: познакомить детей с правилами поведения при грозе.	Сюжетно – ролевые игра, наблюдение, арт – терапия, просмотр видеоматериалов, беседа.
4.	«Азбука пожарной безопасности»	Цель: закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах, возникновения пожара и правилах поведения при пожаре.	Просмотр видеоматериалов, игра, арт – терапия, беседа.
5.	«Правила поведения в лесу»	Цель: формировать представление о правилах безопасного	Беседа, игра, просмотр видеоматериалов,

		поведения в лесу.	обсуждение, создание стенгазеты.
2 раздел: «Опасности – следствие вредных привычек и неправильного поведения в быту»			
6.	«Соблюдение правил личной гигиены»	Цель: показать важность и необходимость соблюдения правил личной гигиены.	Игра, наблюдение, арт – терапия. Просмотр видеоматериалов, беседа, викторина.
7.	«Неправильное питание и его последствия»	Цель: познакомить учащихся с вредными для человека продуктами и культурой питания.	Игра, работа в малых группах, наблюдение, беседа, арт – терапия, беседа.
8.	«Правила дорожного движения»	Цель: формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице, обобщение знаний детей о Правилах дорожного движения.	Конкурсы, игра, беседа, наблюдение, просмотр видеоматериалов, арт – терапия.
9.	«Один дома»	Цель: формирование правил поведения обеспечивающих безопасность детей дома.	Сюжетно – ролевые игра, наблюдение, арт – терапия, просмотр видеоматериалов, беседа.
10.	«Безопасность детей в сети интернет»	Цель: повышение осведомленности и информированности родителей о безопасности детей в Интернете и о возможности использования его ресурсов.	Просмотр видеоматериалов, игра, арт – терапия, беседа, взаимодействие с волонтерами.

		информированности родителей о безопасности детей в Интернете и о возможности использования его ресурсов.	игра, арт – терапия, беседа, взаимодействие с волонтерами.
3 раздел: опасности, исходящие от других людей, от животных			
11.	«Осторожно незнакомец!»	Цель: обучать детей правильному безопасному поведению при встрече с незнакомыми людьми.	Игра, наблюдение, арт – терапия. Просмотр видеоматериалов, беседа, взаимодействие с волонтерами.
12.	«Правила поведения в общественных местах»	Цель: изучить основные правила поведения в общественных местах.	Игра, наблюдение, арт – терапия. Просмотр видеоматериалов, беседа.
13.	«Опасности, исходящие от животных»	Цель: рассказать детям как правильно вести себя при встрече с бродячей собакой.	Сюжетно – ролевая игра, наблюдение, арт – терапия, просмотр видеоматериалов, беседа.
14.	«О правилах поведения на игровых площадках и на улице»	Цель: Формирование навыков безопасного поведения в общественных местах и на улице.	Игра, наблюдение, арт – терапия. Просмотр видеоматериалов, беседа, взаимодействие с волонтерами.
15.	Обобщающее занятие «Чтобы не попасть в беду»	Цель: закрепить полученные знания о правилах безопасного поведения.	Игра, арт – терапия, взаимодействие с волонтерами,

			беседа.
--	--	--	---------

Оценка эффективности программы:

Организация отдыха и оздоровления детей как мера профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение конструктивных форм отдыха детей, обеспечение положительного эмоционального состояния детей.

Эта программа призвана помочь ребенку в формировании ответственности за свои поступки, в формировании навыков безопасного поведения в ситуациях с потенциальной опасностью и путей выхода из них.

Оценка эффективности программы основывается на отзывах родителей, детей через анкетирование и обратную связь.

Прогнозируемый результат:

- всесторонняя информированность по вопросам безопасности;
- снижение уровня напряженности, как у детей, так и у родителей в ситуациях с потенциальной опасностью;
- выработка умений по выходу из опасных ситуаций.
- мотивация к решению новых задач, формирование умения рассматривать неожиданные ситуации не с точки зрения страха, а с точки зрения поиска конструктивного решения.